

**Всероссийский молодёжный профсоюзный форум ФНПР
«Стратегический резерв 2020»**

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

внеклассного мероприятия для учащихся 9 классов
общеобразовательных организаций

«Профсоюз помог!»

2021 г.

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

ПЛАН

внеклассного мероприятия для учащихся 9 классов
общеобразовательных организаций

«Профсоюз помог!»

Дата проведения: .

Место проведения: учебная аудитория.

Участники: ученики 9 класса.

Форма проведения: деловая игра

Оборудование: раздаточный материал (карточки для деловой игры).

Цели:

– *образовательная* – формировать целостное представление о профсоюзе среди старшеклассников;

– заложить комплекс базовых знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения подростками одной из социальных ролей – роли работника;

– научить обобщать и систематизировать полученную информацию о правах работника.

– *развивающая* - развить навык работы в группе, ведения дискуссии;

– способствовать развитию аналитических способностей учащихся через анализ, сопоставление, сравнение, обобщение полученной информации, делать выводы при выполнении заданий деловой игры;

– *воспитательная* – привить школьникам чувство солидарности как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности.

Задачи:

- популяризовать деятельность профсоюза среди старшеклассников;

- ознакомить старшеклассников с деятельностью общественной организации, главной задачей которой является защита социально-экономических прав трудящихся.

Ход мероприятия

Приветственное слово учителя

Учитель: Добрый день, уважаемые ученики, приветствую вас на нашей деловой игре «Профсоюз помог», где мы с вами в игровой форме познакомимся на практике с деятельностью профсоюза.

Прежде чем мы начнем нашу игру, давайте вспомним, что такое профсоюз?

Учитель задает вопрос учащимся.

Ученики: «...»

Учитель: Совершенно верно, профсоюз – это добровольное общественное объединение, которое защищает интересы членов профсоюза. Сегодня мы на практике посмотрим, как это происходит.

Для игры нам нужно 12 человек. Каждый из них получит карточку со своей ролью и задачей для ведения дискуссии, которая поможет вам вжиться в роль своего персонажа.

Учитель выдает заранее вырезанные карточки с ролями

(Приложение 1).

На карточке будет описание вашего персонажа и инструкция о его действиях во время игры. Дополнительные характеристики своего персонажа вы можете придумать самостоятельно. Ваша задача - соответствовать своей роли, убеждать других персонажей игры в правильности своей позиции.

Ученики начинают изучение карточки.

Внимательно ознакомьтесь с ролью, напишите на бейдже имя своего персонажа. На это вам отводится 5 минут. Успех действий зависит только от вас!

Время на подготовку.

Учитель: Итак, роли распределены, давайте начнем нашу игру и смоделируем проблемную ситуацию.

Выходят ученики, получившие карточки с ролями, начинается собрание, учитель описывает ситуацию.

Учитель: Представьте, в школе работает учитель математики, он отлично знает свой предмет. Находится в хорошем взаимодействии со школьниками, пользуется авторитетом среди учащихся. При этом учитель имеет большое количество татуировок на руках и шее.

Родители нескольких школьников недовольны внешним видом педагога и пришли к директору с требованием его уволить. Учитель

математики для защиты своих прав обратился в профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации, действующей в школе.

Ход дискуссии:

Родитель 1. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*)

Родитель 2. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*)

Заместитель директора. Пытается уладить конфликт (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*)

Родитель 3. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*)

Представитель профсоюза. Говорит о правах работника (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*) Реплика 1.

Директор. Пытается уладить конфликт. **Обращается к мнению учеников.**

(*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию, обращается к аудитории, задает вопросы*)

Как они относятся к татуировкам учителя? Мешают ли они их учебному процессу?

Ученик 1. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*);

Ученик 2. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*);

Ученик 3. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*);

Директор. Предлагает узнать мнение других учителей, коллег учителя математики.

Предлагает узнать мнение других учителей, коллег учителя математики:

Есть ли у учителя право иметь татуировки? Может ли это препятствовать восприятию предмета учениками?

(*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию, обращается к аудитории, задает вопросы*)

Учитель истории. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*);

Учитель физики. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*);

Учитель математики. Высказывает мнение об учителе математики (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*);

Директор. Принимает решение – увольнять учителя или нет. Пытается найти компромиссное решение.

Представитель профсоюза. Пытается защитить права работника в случае его увольнения (*ученик, используя ролевую карточку, высказывает позицию*); реплика 2.

В результате игры стороны высказали свои позиции. Аудитория должна принять решение, насколько доводы и позиции участников игры верны и способствуют разрешению конфликта

Завершение игры.

Рефлексия.

Учитель подводит итоги игры, задает вопросы классу: В чем заключается деятельность Профсоюза? Какие основные функции профсоюза? Как профсоюз защищает работников?

Учитель: Сегодня мы разобрали проблемную ситуацию в рамках деловой игры. Узнали много новой полезной информации. Рассмотрели деятельность профсоюза по защите прав работника, что позволило нам расширить знание о такой общественной организации как профсоюз. Полученные знания помогли нам на конкретном примере узнать про деятельность профсоюзов.

Роли учеников для деловой игры
(необходимо вырезать и раздать ученикам)

Учитель математики. Задача: достойно выслушать все претензии в свой адрес.

В конце высказать свое мнение по этой ситуации – ты считаешь, что учитель - тоже человек, он хочет самовыражаться, и татуировки не мешают тебе быть профессионалом, хотя и понимаешь, что ситуация болезненно воспринята родителями. Твой главный аргумент – показатели успеваемости учеников высоки, твои татуировки никак не влияют на качество образования в классе.

Директор школы. Задача: урегулировать конфликт любым способом.

Ты заинтересован в том, чтобы учитель остался в коллективе, потому что его воспитанники регулярно показывают высокие результаты сдачи ЕГЭ. При этом ты не можешь допустить жалобы в Министерство, поэтому вынужден уволить учителя, если договориться с родителями не получится.

Заместитель директора - Задача: уладить конфликт.

Ты должен вести диалог таким образом, чтобы успокоить родителей. Аргументируй тем, что у учителя высшая квалификация, несмотря на его молодой возраст. Он готовит школьников к сдаче ЕГЭ, его выпускники получают высокие баллы.

Родитель 1. Задача: в мягкой форме защитить позицию, что татуировки не позволительны для учителя.

Необходимо представить себя довольно консервативным родителем, и высказать позицию, что татуировки учителя негативно влияют на вашего ребенка. Он рассказывал, что они с друзьями уже искали татуировки в Интернете. Совместно с другими родителями ты настаиваешь на увольнении учителя.

Родитель 2. Задача: настаивать на незамедлительном увольнении учителя.

Говоришь администрации школы, что учителя надо немедленно уволить, так как он подает плохой пример твоей дочери. У нее в телефоне постоянно картинки татуированных парней. Она выкладывает в социальной сети истории – «если выходить замуж, то только за парня с татуировками». Позиция: «Это все ваш учитель виноват!».

Родитель 3. Задача: продавить позицию о принятии жестких мер к учителю.

Считаешь, что хоть у твоего сына появился интерес к математике, учиться он стал хуже. Раньше он был отличником, а сейчас «съехал» на четверки! Ты уверен, что это происходит из-за того, что во время уроков он отвлекается на татуировки учителя. Если директор откажется уволить учителя математики, пригрози жалобой в Министерство образования. Совместно с другими родителями ты настаиваешь на увольнении учителя.

Учитель истории. Задача: защитить коллегу.

Рассказываешь, что учитель отличный. Он постоянно готов прийти на помощь не только детям, но и своим коллегам. Ты считаешь, что внешние особенности никак не должны влиять на процесс воспитания. Учитель имеет отличный контакт с детьми. Дети его не только слушают, но и любят его предмет.

Учитель физики. Задача: отстаиваешь права учителя.

Аргументируй тем, что учителя - тоже люди, они имеют право ходить в кино, кафе, выкладывать фото на личные аккаунты. Говоришь, что учитель математики всегда строг в одежде, носит рубашку с длинными рукавами, которая прикрывает почти все татуировки. А те, которые видны, они малозаметны и никак не могут негативно влиять на детей.

Представитель профсоюза. Задача: разъяснить участникам дискуссии положения действующего законодательства (реплика 1). В завершении игры дать пояснения директору о возможных последствиях в случае принятия решения об увольнении учителя (реплика 2).

Реплика 1. Необходимо сказать, что в российском законодательстве нет закона, запрещающего учителю иметь татуировки. В соответствии с ч.2 ст.19 Конституции РФ государство гарантирует равенство прав и свобод гражданина страны. Согласно абз.1,2 ст.3 Трудового кодекса РФ каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Увольнение учителя из-за наличия татуировок нарушает его права, гарантированные Конституцией и Трудовым кодексом РФ. В случае увольнения педагог вправе оспорить данное решение в судебном порядке. Профсоюз окажет необходимую поддержку и защиту прав члена Профсоюза.

Реплика 2. В соответствии со статьей 373 ТК РФ, в случае увольнения работника по инициативе работодателя необходимо направить запрос в профсоюзную организацию на дачу мотивированного мнения о возможном расторжении трудового договора.

В случае если профсоюзной организацией выражено несогласие с предполагаемым решением работодателя, представитель профсоюза в течение трех рабочих дней проводит с работодателем или его представителем дополнительные консультации.

При принятии работодателем окончательного решения об увольнении сотрудника, профсоюзная организация в последующем имеет право обратиться за защитой прав члена профсоюза в Государственную инспекцию труда, Прокуратуру РФ, а также оспорить решение работодателя в судебном порядке. Согласно практике, в 80% случаев суды принимают решения в пользу работников. Их восстанавливают на работе и выплачивают утраченный заработок, а также возможна компенсация морального вреда и защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Ученик 1. Задача: говорить, что учитель ни в чем не виноват.

Тату сейчас в моде, и тебе нравится, что у вас такой современный учитель. Приведи пример, что ученики в соседней школе уже имеют тату и им разрешили их сделать родители.

Ученик 2. Задача: защитить учителя.

Рассказать, что тебе нравится, как учитель ведет урок, преподаёт свой предмет. Теперь ты с удовольствием ходишь на уроки математики и лучше понимаешь предмет.

Ученик 3. Задача: сказать, что тебе все равно.

Иметь тату – это личное дело каждого. Математика – не твой любимый предмет, и тату тебе не очень нравятся.